

# LA RELAZIONE EDUCATIVA A SCUOLA:

## PARTE II.

**Incontro di GLI del 22/04/2026  
Intervento dell'educatrice Blerta Beu**

CI SIAMO LASCIATI COSÌ...



# EDUCARE ALLE EMOZIONI









"PROVATE A *SFAVOLARE*,  
PER GUSTARE  
LE CONSEGUENZE  
AMARE,  
E L'ESITO INFELICE"  
(R. PIUMINI)



# COMUNICAZIONE

“LA COMUNICAZIONE  
È TROVARSI DI FRONTE AL VOLTO  
DELL'ALTRO  
CON L'URGENZA DI RISPONDERE  
AL SUO APPELLO”  
(LÈVINAS)



# EMPATIA



A volte piangiamo perché  
Fortunatamente, le lacrime

EMOZIONI

COMUNICAZIONE

EMPATIA



FORZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE

*"ALL'IDEA DI INCLUSIONE, PREFERISCO IL CONCETTO DI CONVIVENZA DELLE DIFFERENZE, TERMINE NEUTRALE CHE PRESUPPONE PARI DIGNITÀ PER CIASCUN GRUPPO SOCIOCULTURALE E CIASCUNA PERSONA. CONVIVERE VUOL DIRE RISPETTARSI, FARE PASSI GLI UNI VERSO LE ALTRE, PREOCCUPARSI DELLE ESIGENZE DI TUTTE, METTERE DA PARTE L'ORGOGGIO E AMMETTERE CHE LA NOSTRA VISIONE DEL MONDO È GUIDATA DA PREGIUDIZI CHE SPESSO NON SIAMO COSCIENTI DI AVERE, E CHE PRESTANDO ATTENZIONE ALLA NARRAZIONE DELLA REALTÀ CHE FACCIAMO A NOI STESSI E AL MONDO POSSIAMO CONTRIBUIRE AL BENESSERE DI TUTTE. "* (ACANFORA, 1994)



GRAZIE PER L'ATTENZIONE