

L' INTERVENTO EDUCATIVO A SCUOLA:

UN MODELLO INCLUSIVO

**Incontro di GLI del 10/12/2025**  
**Intervento dell'educatrice Blerta Beu**

# IL PENTOLINO DI ANTONINO (ISABELLE CARRIER)



# LA RELAZIONE EDUCATIVA

"I BAMBINI NON SONO PROBLEMI DA ANALIZZARE, MA PERSONE DA ACCOMPAGNARE"





A TUTTI GLI ANIMALI SERVE LA  
LIBERTÀ, NON POSSONO ESSERE  
PRIGIONIERI IN UNA GABBIA  
MA DEVONO ESSERE  
LASCIATI LIBERI.



# L'EDUCATORE A SCUOLA

“UNA PROFESSIONE, QUELLA DELL'EDUCATORE E DELL'EDUCATRICE, CHE ABILITA I CONTESTI IN MODO CHE SIANO ABILITANTI PER LE PERSONE.”

DARIO IANES



# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

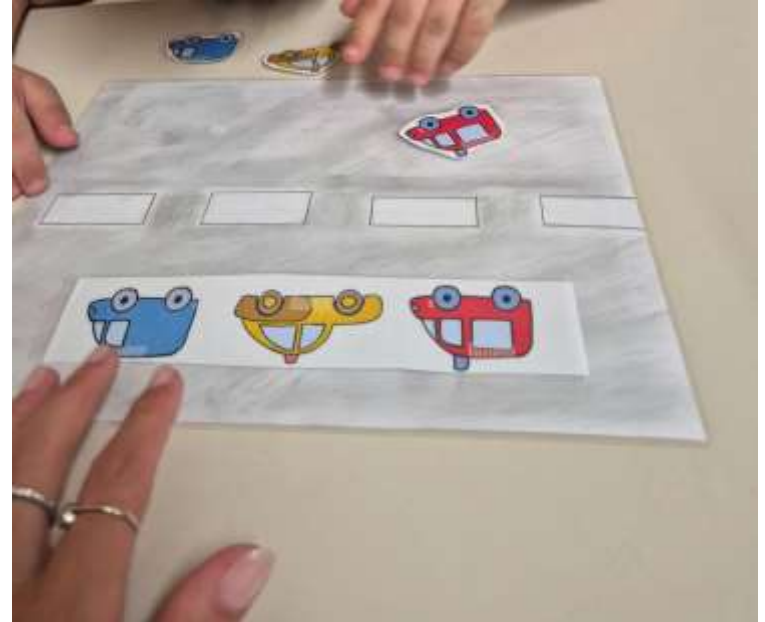
# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive



# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



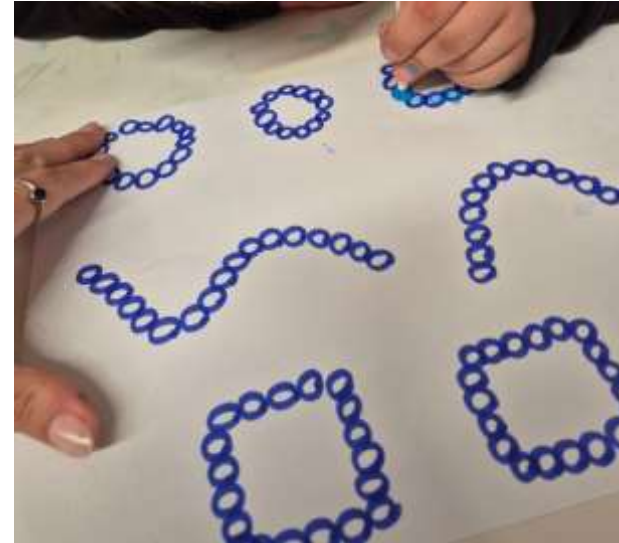
Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



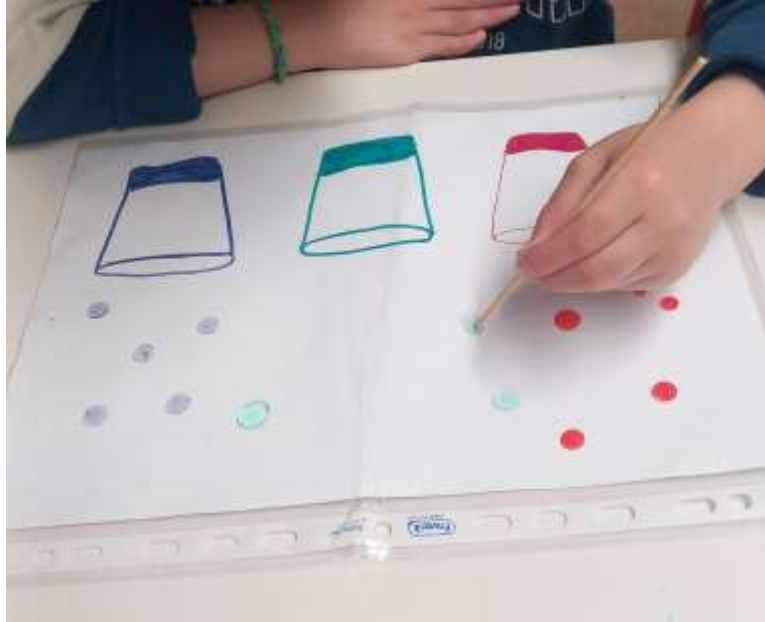
Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



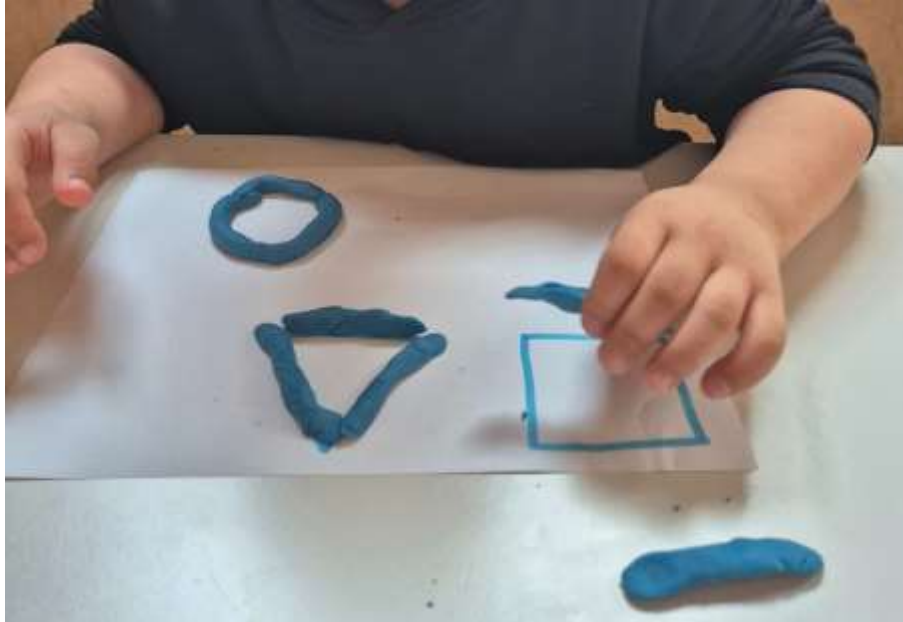
Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



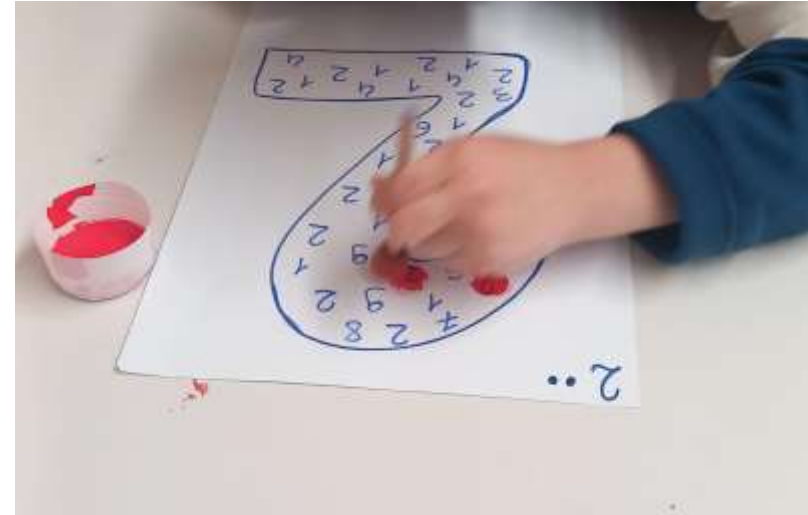
Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



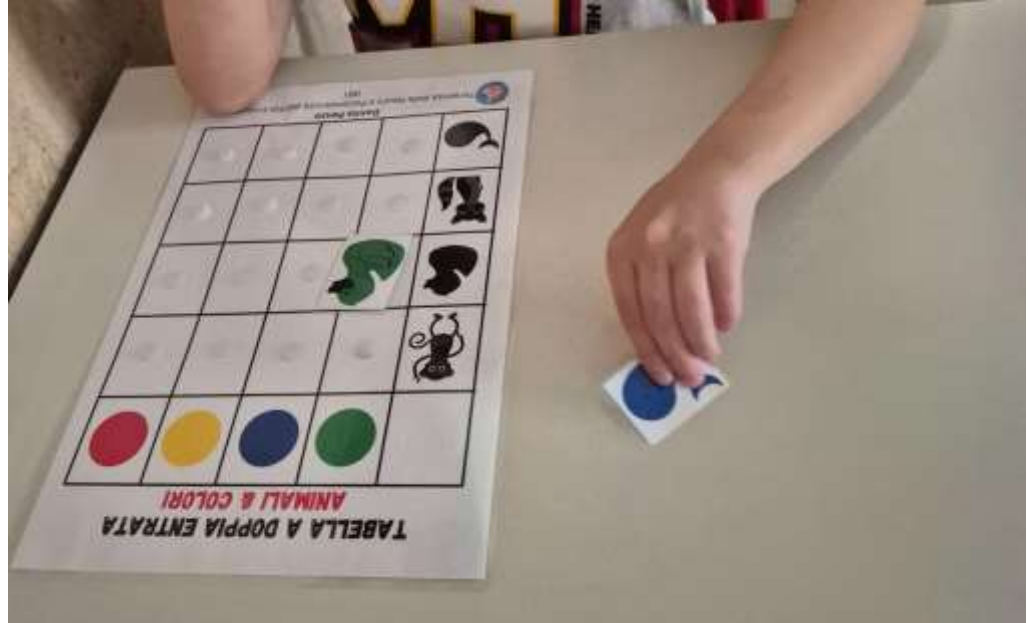
Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

# L'INTERVENTO EDUCATIVO



Pre-abilità di autonomia – fini-motorie e coordinazione visuo-motoria – grosso-motorie – sociali – comunicazione e linguaggio – abilità cognitive

“IL COMPITO DELL’EDUCATORE É OFFRIRE OPPORTUNITÀ DI “SPICCARRE IL VOLO”, ANCHE QUANDO LA PISTA DA DECOLLO É RAPPRESENTATA DA UNA CARROZZINA” - CALDIN



WHEELCHAIR PAINTING-  
E. AFFETTA DA ATASSIA

OSSERVANDO...MI OSSERVO



GRAZIE PER L'ATTENZIONE