



DIREZIONE DIDATTICA

“Ilaria Alpi”

dd#il@ri@lpi

Scuole dell'infanzia don Milani, Lodesana, Maria Magnani

Scuole primarie De Amicis e Ongaro

Via XXV Aprile, 24 - 43036 Fidenza (Parma)

Tel. 0524/523687 - c. f.: 91014010341

E-MAIL: pree07500b@istruzione.it PEC: pree07500b@pec.istruzione.it

Sito web: www.ddfidenza.edu.it



الاتجاه التعليمي (المدرسه (الابتدائية) عوانين وارقام مدارس

رقم الهاتف XXV فيدينسا دي اميشي شارع ابريل

اونگارو شارع كادوتي كالفورنيا رقم 0524/523687

الهاتف 0524526412. مدارس الروض بمدينة فيدينسا دوميلاني شارع

بورسي رقم الهاتف 0524/83492 ماريا منياني شارع ابريل

رقم الهاتف 0524/523687 (توقيت مدارس) يبدأ الدخول الى XXV

المدرسه من الساعة 8 صباحا الى حدود الساعة 9 صباحا في حاله ان الابوين

يعملان معاً يمكنهم تقديم طلب للمدرسة بإدخال طفلهم على الساعة

السابعة والنصف صباحا المعلمات يقمن ببعض الأنشطة على شكل

مجموعات حسب الفئة العمريه للاطفال في جميع مدارس الروض من الساعة

11:30 الى الساعة 11:45 يمكن خروج الاطفال غير المسجلين في

المطعم المدرسي من الساعة 12:45 الى الساعة 13:00 ومن 13:15 الى

حدود الساعة 13:30 يمكن خروج الاطفال اللذين لا يحضرون حصه

بعد

الزوال (انشطه القراءه من 13:15 الى 13:30 كما تنظم المعلمات

استراحه قصيره للاطفال اللذين يبلغون من العمر ما بين 3

و 4 سنوات بخصوص الانشطه بعد الزوال فهي خاصه بالاطفال اللذين يبلغون من العمر 5 سنوات من الساعة 15:30 الى الساعة 16:00 وقت الخروج من المدرسه . المدرسه الابتدائيه الاقسام

التي تدرس 27 ساعه تبدأ من الساعة 8 صباحا الى الساعة 12:30 اما الاقسام التي تدرس 40 ساعه تبدأ من الساعة 8 صباحا الى الساعة 16:00 بعد الزوال باستثناء بعض الطلبات للخروج قبل الموعد من طرف العاءلات في مكتب الاستقبال القانون 30 دجنبر 2021 يقدم لاقسام المستوى الرابع والخامس من السلك الابتدائي دروس رياضه مع مدرب مختص ساعتين بالنسبه لاقسام

المستوى الرابع والخامس ابتدائي والمسجله ل 27 ساعه في الاسبوع من المتوقع ان يدرسوا احيانا حتى الساعة الرابعه بعد الزوال من اجل اكمال 29 ساعه في الاسبوع مع امكانيه تقديم طلب من اجل التسجيل في (المطعم المدرسي لمن يريد) اختياري

العلاقات بين المدرسه والأسرة المرسوم الرئاسي 416/74 الهيئه الجماعية للمدرسه تنص على مسؤولية الهيئات المكونه من (الاءاء والمعلمين) مشاركته الاءاء مهمه جدا في الاجتماعات العامه للقسم وحتى الاجتماع الخاص مع المعلمين (خطه ثلاث سنوات لعرض التدريب) اولا استقلالية المدرسه من اجل توضيح الخيارات الاستراتيجية ، عرض التدريب هو التنظيم اللذي تعتمد المدرسه في التماسك مع التعليمات والقياده الوطنية مع مراعاة السياق الاجتماعي والثقافي والاقتصادي الذي يقع في المعهد وبتوافق مع

الاحتياجات التعليمية للأطفال . حيث تتم معالجتها من قبل الهيئة التعليمية بعد توجيهات الادارة المدرسية وتعتمد على تقارير التقييم الذاتي من أجل تحسين المستوى المدرسي خطه تحسين المستوى المدرسي من طرف الاداره) هي تحقيق الأهداف التي تهدف إلى النجاح التعليمي لتلاميذ مع الاخذ بعين الاعتبار طريقه تعلم كل تلميذ مع بعض الطرق الفردية .

التلميذ من خلال التعليم المتطور في المدرسه والدراسة الشخصية والخبرات التربوية التي عاشها في داخل الاسره وفي المجتمع ، فانه ، قادر على البدء في التعامل بشكل مستقل وبمسؤوليه في الحياة النموجية وكذلك بالنسبة لسن الخاص به . كما انه يدرك إمكانياته الخاصة وحدوده باستعمال قدراته المعرفيه لتعامل مع نفسه ومع الآخرين من خلال التعرف على الهويات المختلفه وتقديرها ، ومن خلال التقاليد الثقافية والدينية في منظور الحوار توجيه اختياراته بطريقه سليمه واحترام القوانين المشتركه ، والعمل مع الآخرين من اجل بناء الصالح العام عن طريق التعبير عن الوجهات الشخصيه وهو ملتزم بتحقيقها مع الآخرين . (تقييم التعليم) مدرسة الروض الخاص بثلاث سنوات . التقييم ثابت في الممارسه المدرسيه لانه

يسبق يوجه ويدعم عمليه التعلم. ولكنه يمتد الى قياس الفعاليه والجوده من خلال الإجراءات المتبعه في دوره الأولى للمدرسة المعلمات يقيمون حاله في البدايه ، مع الملاحظه التي تهدف إلى فهم التوقعات والاحتياجات التعليميه اثناء التقدم يلاحظون اللحظات التي تميز اليوم المدرسي لتحقيق من ملاءمه الممارسه التعليميه المنفذه بعد اجتياز مدرسة الروض يكون هنالك اجتماعات مع المدرسه من اجل التسجيل في السلك الابتدائي حيث يتم تقديم الوثائق الخاصه بالتلميذ لتحليلها وتقييمها والتي تصف المسار التعليمي والمستوى التدريبي الذي تم تحقيقه من قبل كل طفل العاءلات، هم جزء مهم من عمليه التقييم ويتم تحديثها من خلال الاجتماعات الفردية بين العاءله والمعلم (المدرسه الابتدائيه تبحث عن

تقريب المعايير المشتركة لزاماً لضمان التجانس والانصاف والشفافيه . يبدأ
النتامين من الحاجه الى مراعاة الجوانب التالية

نتائج التعليم فيما يتعلق بالبدايه والمستوى الاحق ومدى تقدمه ، المستوى
عند الانطلاق والقدرة على التعاون في التقييم الذاتي والتفكير في عمله
الخاص والالتزام والاهتمام اللذين تم التعبير عنهم

فإن التقييم المحدد على هذا النحو له طابع تكويني وهيدروغرافي وهو في نفس
الوقت بمثابة ميزانية عمومية تتزامن شهادة العقوبة المدرسية باجتياز
والاعتراف بالعقوبات الإيجابية من اجل اصلاح

سلوك التمدرس وتطوير الاستراتيجية لتعليم الطفل . الإدماج المدرسي وهو
يمثل المستوى الخاص لمدرستنا من اجل التأكد من كل تلميذ مع
الاحتياج للمشاركة الكامله في الحياة المدرسية. وتعزيز النجاح التعليمي
للجميع ، وهذا ممكن بفضل نشر ثقافة الإدماج اللتي

تتجسد من خلال المشاركة النشطة للمجتمع المدرسي بأكمله

التامين المدرسي) وزاره التعليم تحدده في اقل مبلغ لكنه لا يكفي)
لتغطية مصاريف الانشطه المدرسيه ، المبلغ التاميني الذي تتطوع
به العائلات يسمح بدمج الانشطه التعليميه من خلال شراء الادوات اللتي
يحتاجها الاطفال في المدرسه مثل الحاسوب واوراق الطباعة من اجل
اطفال الروض ايضا ومن اجل تلاميذ السلك الابتدائي ، في كل سنه
المدرسه تقرر أن يكون مبلغ التامين على حسب الاطفال المسجلين
لكل عائله : التامين يشمل ايضا التامين الاجباري وهو محدد هذه السنه
€ في 35

دفعه هو

التامين المدرسي) العائلات اللتي لديها طفلين مسجلين في)

المدارس التي توجد بمدينة فيدينسا المبلغ الذي يجب دفعه هو 60,90
العائلات التي ثلاثة اطفال المبلغ الذي يجب 80,90 يمكن دفع التأمين
المدرسي بطرق مختلفه عن طريق البطاقة البنكية كما يمكن الدفع في
مكاتب البريد او عند محلات التبغ في حالة مواجهة أي صعوبة في
طريقه الدفع يمكنكم الاتصال عبر

الرقم 0524/523687 مع الادلاء باسم التلميذ والقسم فيتم تحضير ورقة
التأمين الخاصة به يمكنكم المرور لاستلامها من

مكتب الاستقبال بالمدرسة او بعث رساله على الايميل الخاص بالمدرسة
مع اسم التلميذ والقسم الخاص به pree07500b@istruzione.it
لتحضير ورقة التأمين الخاصة بكم. الاستفادة من نقاط كل تلميذ مع
الاحتياجات الفعلية انشطه للمجموعات الصغيره ، باستخدام التقنيات
لتعليم التعاوني وحل المشكلات التعليميه ، حيث تقوم المدرسه باعداد خطط
مخصصه ، يتم تحديدها سنويا. كما تقوم بتفعيل الإجراءات اللازمة للكشف على
من خلال بعض (SDA) التلاميذ الذين يعانون من صعوبة في التعلم
الاختبارات التي تتم الاقسام الأولى والثانيه ، والاستعداد لهذا الأمر فيما
يتعلق بهذه الفئة

ويتم تحقيق نتائج جيدة مع هذه الفئة من خلال الدعم (104/1992/ex)
الفردية. المدرسه تستقبل الاطفال الذين لديهم جنسيات

أجنبية فور وصولهم الى الاراضي الايطاليه من خلال مبادرات
متعلقه بالتعليم المشترك للثقافات وبرامج نحو الاميه. وتعليم اللغة
الايطاليه والتمكن من كتابتها والنطق بها ويهدف الإدماج الذي تتم
وهي مجموعة تعمل في الاداره gli في داخل pa اقبطه من طرف
من اجل العائلات ASI المدرسية مع أساتذة الدعم المخصصة والمنظمه
المعنيه.

اللغة الايطالية هي اللغة الرسمية في المدرسه والانجليزيه ، والموسيقى ، ارسم الرياضه التاريخ والجوغرافيا ، حصه الرياضيات علوم الطبيعة ، التكنولوجيا ، حصص الدينيه، كلها تدرس في المدرسه ، ويعتمد تنظيم الانشطه المدرسيه على المناهج المعده والمؤشرات الوطنيه ، والرجوع الى الخبرات الفرديه التي تهدف مدرسة الروض الى تنفيذها يتم تنفيذ المشروع التعليمي بخبرات تدريبيه تهدف إلى تأهيل العمليه التعليميه. ولذلك يقوم المعلمون بتنفيذ المزيد من البرامج بالتعاون مع الأطر المحليه لتعزيز السياق الاجتماعي والثقافي. ولهذا تفتح المدرسه وتنخرط بافكار وتجارب مبتكره على المستوى الاقليمي والوطني والعالمي وبالتالي فإن توسيع عرض التدريب يوفر المزيد من فرص النمو ويساهم في تطوير قدرات ومهارات كل تلميذ . تتم الموافقة على هذه المشاريع من طرف اداره المدرسه وهيئه اعضاء التدريس للاطلاع على هذه المشاريع يمكنكم الرجوع الى موقع المدرسه على كوكل تم تجهيز المدارس بادوات رقميه تتوفر فيها تكنولوجيا الى جانب المناهج العمليه الداعمة للمدرسة من 2021 / 2022 تشارك اداره

التدريس في مشروع القراءة من اجل التشجيع على قراءة الكتب باستخدام الوضع الرقمي في منظور التعليم المستمر والذي يعزز

قدرات التواصل. اثر المفردات ومهارات تعدد اللغات مع التكنولوجيا الحديثه جميع الاشخاص والتلاميذ للمدرسة الابتدائية لديهم حساب بالمدرسة من اجل الاطلاع على مسارههم الدراسي حوالي 70.000 كتاب الكتروني واكثر من 2 مليون مصدر تعليمي مفتوح للتعليم والتعلم