

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 19 FEBBRAIO 2014

DOCENTI ASSENTI: Francesca Gurnari, Belvedere Rossella Cremaschi Antonella Montesanto
Eleonora Teneriello (verificare le ultime quattro maestre)

Punto1

Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il collegio inizia alle 16.30 con la lettura del verbale della seduta precedente da parte della dirigente. Si apre un dibattito sul fondo di Istituto: Spezia, non avendo potuto partecipare al collegio precedente, chiede chiarimenti in merito alle 10 ore di commissione e alle quaranta più quaranta, ore di attività aggiuntive all'insegnamento, specifica che mai si sono superate le ore approvate in precedenza; Mattei afferma che da regolamento si incentiva chi supera le ore dell'articolo 29 comma 3; Cardetti ha inteso che ci sarebbe stata l'incentivazione dopo aver superato le 10 ore di commissione.

La dirigente precisa che per il contratto di lavoro le ore aggiuntive all'insegnamento sono quaranta più quaranta, così come definito nel citato comma 3 lettera a) e b). Le ore incentivabili potrebbero essere solo quelle che superano tale monte ore (in totale 80) e precisa comunque che le insegnanti sono tenute a svolgere le attività calendarizzate nel collegio precedente, fatte salve eventuali necessità al momento imprevedibili.

Il verbale viene approvato.

Dello Ioio chiede una bozza dei compiti del referente di plesso; la dirigente risponde che sarà fatto dopo la contrattazione.

Su esplicita domanda, chiarisce inoltre che i permessi di esonero temporaneo dalla mensa sono terminati a dicembre, le famiglie sono state contattate dalla segreteria e chi intende usufruirne deve portare la necessaria documentazione.

Punto 2

Comunicazioni della dirigente:

- a) Iscrizioni: la dirigente brevemente informa che l'incontro con i genitori dei nuovi utenti della scuola primaria si è svolto serenamente tra momenti di racconto, ascolto, domande e risposte tra lo staff della Direzione e l'assemblea;
la maestra Palmi comunica che l'andamento dell'assemblea dei genitori dell'infanzia è avvenuto allo stesso modo, la partecipazione dei genitori è stata attiva con particolare attenzione al problema dell'orario anticipato del mattino e del prolungamento pomeridiano.
La dirigente ha dichiarato che nella modulistica delle iscrizioni della primaria non è stato possibile eliminare alcuni tempi scuola per cui sono tutti presenti nella scuola primaria (24;27; 30;40), è stato scritto che il tempo a 24 ore non è stato attivato perché sconsigliato dai docenti e nella riunione con i genitori è stato ulteriormente specificato. Per le 30 ore è stato spiegato che attualmente ci sono problemi nella frequenza sia del tempo mensa che delle ore pomeridiane; si è perciò incoraggiata la tipologia a 27 ore.
- b) Organico: sulla base del numero di iscrizioni pervenute solitamente, a meno che non intervengano variazioni dell'ultima ora, UST divide il numero totale per 28/29 per la scuola dell'infanzia e 27/28 per la scuola primaria ed ottiene così il numero di classi da attribuire alla scuola; poi vengono esaminati i progetti di classi a 20 per presenza di grave handicap; i resti della divisione vengono ridistribuiti sul numero delle classi ottenuto. Da ciò emerge che, analizzata la situazione numerica dei nostri bambini, si otterranno classi più o meno numerose, con attenzione a non superare certi limiti che risulterebbero penalizzanti per la conduzione del lavoro in classe e per la sicurezza.
- c) Sicurezza: lo status dei lavori doveva essere illustrato da FMGurnari, ma non essendo presente, viene rinviato; la dirigente anticipa che in quanto lavoratori, TUTTI sono tenuti ad occuparsi di sicurezza, non solo i preposti o altre figure sensibili. Non è consentito a nessuno di sottrarsi a quanto previsto dai documenti che si stanno revisionando. A breve,

entro la prima decade di marzo, si farà la prima prova di evacuazione in tutti i plessi. A seguire si verificheranno le eventuali criticità, per correggerle e ripetere la seconda prova verso il mese di maggio.

Spezia chiede se verrà azionata la campana per la prova antincendio e Sorrentino comunica che la campana non viene sentita nella scuola dell'infanzia. La dirigente ribadisce l'opportunità di attenersi, nella prova di evacuazione, scrupolosamente alle regole condivise e non alla creatività personale, per quanto riguarda il problema della campana di allarme che non si sente, deve essere segnalato al Comune che deve provvedere.

- d) E' in fase di avvio un progetto proposto da Terme di Salsomaggiore e Tabiano dal titolo "Respira meglio la tua scuola" screening otorino-laringoiatrico che verrà eseguito gratuitamente nei vari plessi di scuola primaria. La referente di progetto, la FS Mantero, a breve predisporrà comunicazione da inviare alle famiglie per consenso alle visite e per organizzazione degli appuntamenti che dovranno essere gestiti insieme alle responsabili di plesso.

Punto 3

Delibera di trattenimento alunni alla scuola dell'Infanzia

Al momento sono tre gli allievi diversamente abili in situazione di gravità che permarranno nella scuola dell'infanzia ed è necessario deliberare. Atto dovuto, ma formale, in quanto la dirigente ha già sentito personalmente le neuropsichiatre, contattate anche da FS Ventura: il trattenimento risulta funzionale alla patologia specifica dei tre bambini. Ciò comporta evidentemente una riduzione di posti alla scuola dell'infanzia ed un minor numero di classi a 20 richiedibili per la scuola primaria.

Il collegio approva, un solo voto contrario.

Punto 4

Verifica intermedia: organizzazione, progettualità, didattica

La maestra Tricò, attraverso alcune slide, illustra l'analisi dei risultati delle prove invalsi, nelle quali non sono stati compresi i BES e gli anticipatari.

Le prove di italiano e di matematica sono state somministrate ai bambini di seconda e di quinta.

In sintesi i dati Invalsi 2013 hanno evidenziato i seguenti risultati:

-positivi per le classi seconde sia in italiano che in matematica che risultano superiori alla media dell'Italia;

-non sempre positivi per le classi quinte che risultano pari in italiano e inferiori in matematica rispetto alla media nazionale.

Prende la parola la maestra Anna Lorenzo, riferisce che per quanto riguarda i BES all'inizio dell'anno scolastico ha inviato presso tutti i plessi un'informativa con le nuove disposizioni ministeriali che stabiliscono nuove misure a tutela dell'inclusione scolastica di soggetti con BES raccomandando percorsi individualizzati: da qui la necessità di elaborare anche per loro un PDP. In collaborazione con la Preside, è stato predisposto un modello di PDP, visionato e approvato dalla commissione BES, disponibile e scaricabile dal sito della scuola: per il momento sono chiamate alla compilazione del modello solo le docenti che hanno in classe alunni con BES certificati o con relazione specialistica. A tutt'oggi nella Direzione Didattica ne sono presenti 14.

Con il decreto dell'aprile 2013, Lorenzo informa che le istituzioni scolastiche sono obbligate ad attuare protocolli per l'individuazione precoce dei DSA. La nostra Direzione già da qualche anno segue un Protocollo di screening autorizzato dall'UST n°15041 del 2/12/2011. Al momento, si è conclusa nelle classi 1^ la prima fase del dettato di 16 parole del protocollo Stella, si stanno terminando le prove anche nelle classi seconde e in marzo si somministreranno le prove per la discalculia nelle classi terze, nonché la seconda prova del dettato di 16 parole in maggio nelle classi 1^ e 2^ Ad oggi ci sono 14 casi certificati di DSA, per questi alunni è obbligatorio seguire un percorso personalizzato, quindi la predisposizione di un PDP e l'adozione di tutte le misure compensative e dispensative utili ad agevolare il percorso scolastico dell'alunno.

La funzione strumentale invita chi, non l'avesse ancora compilato, di provvedere al più presto.

Per quanto riguarda gli alunni stranieri si sono conclusi i laboratori di rinforzo/consolidamento della lingua italiana, organizzati con i fondi del progetto per le aree a rischio, a forte processo immigratorio. Non ci sono fondi per eventuali mediatori culturali, quindi bisogna cercare di far fronte alle emergenze con le risorse disponibili, rivolgendosi a conoscenti e famigliari degli alunni che possano far da interprete.

Lorenzo conclude la sua esposizione documentando con slide quanto è stato realizzato nei laboratori.

Interviene poi la funzione strumentale per le Tecnologie e Sito web Rita Marchignoli che dà alcune informazioni in merito ad alcuni progetti di formazione:

- Corso C avanzato afferente al Progetto E-Inclusion Scuola Digitale. Il Corso é finanziato coi fondi del progetto Comenius Regio MCS. Si terrà al Plesso De Amicis, il numero massimo degli iscritti é di 15 con precedenza ai docenti partecipanti al progetto Comenius Regio succitato, perciò rimangono sette posti disponibili solo per la primaria. Gli interessati dovranno far pervenire la richiesta di adesione via mail alla F.S. Il corso prevede quattro moduli di due ore e mezza ciascuno tenuti da quattro diversi formatori:
1° modulo - il Cloud
2° modulo - Uso del Tablet
3° modulo - realizzare un e- book
4° modulo – Video editing
- Erasmus+ : Progetto europeo 2014/2020. Sono disponibili diversi fondi europei anche per la mobilità degli insegnanti per la formazione all'estero. Entro il 17 di marzo scade la candidatura del progetto, chi volesse saperne di più può consultare il materiale sul sito www.erasmusplus.it Comunicare entro una settimana alla referente chi desidera partecipare."

Punto 5

Informazioni sull'assegnazione FIS

La dirigente precisa che le assegnazione del FIS sono state deliberate all'unanimità come da lettura del verbale, poi dà la parola alle RSU per relazionare di quanto emerso dalla riunione da esse indetta per eventuale successiva delibera qualora si ritenga opportuno modificare la precedente. Ritene doveroso chiudere la contrattazione per dare certezze alle persone che già si sono impegnate e si stanno impegnando negli incarichi aggiuntivi.

Le RSU riferiscono della proposta scaturita dall'incontro del 21 gennaio di diminuire il compenso ai collaboratori del DS e fissare il compenso ai referenti dei plessi, ridistribuendo il fondo ottenuto. Dello Ioio precisa che è giusto diversificare il compenso dei referenti della primaria da quello dell'infanzia, poiché nella primaria il carico di lavoro è maggiore. Cardetti conferma che i referenti dell'infanzia hanno bisogno di meno ore per il lavoro di organizzazione e coordinamento.

Si svolge così un ampio articolato e costruttivo dibattito per decidere quali azioni incentivare. La maestra Sambruna, contraria alla ripartizione a pioggia dei fondi, propone di utilizzarli per continuare i corsi di lingua 2 per i bambini. La sua proposta non ha consenso e si deliberano all'unanimità i seguenti criteri per l'attribuzione di incentivi da FIS:

- compensi a Collaboratori del DS come lo anno scorso più piccolo "premio reggenza"
- riduzione compensi ai responsabili di plesso
- incontri neuropsichiatri per alunni DA infanzia da quantificare
- comitato valutazione neoassunti 18h
- commissione esami istruzione parentale da quantificare
- Biblioteca 5h tutti plessi, tranne De Amicis 10h
- Referenti di commissione FS
- Coordinamento Progetto Sicurezza
- Eventuale resto ore autorizzate da determinare a consuntivo

Alle ore 19.45 si conclude la seduta.

La verbalizzante

