



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA DI FIDENZA

Via XXV Aprile, 24 - 43036 Fidenza (PR)

C.F. 91014010341 - C. M. PREE07500B

Tel. 0524/523687 - Fax 0524/528385

www.ddfidenza.edu.it e-mail pree07500b@istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019

Verbale n. 4 del Collegio Docenti

Il giorno mercoledì 19 dicembre 2018, alle ore 16.35 presso la Scuola Primaria E. De Amicis, si riunisce il Collegio Docenti di Scuola Primaria e dell'Infanzia per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Incontro informativo sulla sicurezza**
- 3. Comunicazioni del Dirigente Scolastico**
- 4. Verbale Conferenza Provinciale di Coordinamento. Considerazioni su riordino del sistema scolastico del primo ciclo del Comune di Fidenza. Nota del Comune di Fidenza del 13/12/2018**
- 5. Iscrizioni a. s. 2019/2020**
- 6. Bisogni formativi**
- 7. P.T.O.F. 2016/2019: aggiornamento**
- 8. P.T.O.F., P.D.M., Piano triennale AD 2019/2022**
- 9. Criteri formazione classi**
- 10. Criteri per sostituzione colleghi assenti**
- 11. Programmazione settimanale**
- 12. Varie ed eventuali**

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico Prof. Lorenza Pellegrini, svolge funzioni di segretario l'insegnante Paola Allegri.

Risultano assenti giustificati:

Amadori Diletta

Angelico M.T.

Battecca Francesca

Belvedere Rossella

Bosi Lorenza

Busani Anna

Campanini Emanuela

Cocciniglio Giusi

Cremaschi Antonella

Esposito Ernesta

Illari Paola

Meneghelli M.L.

Pezzoni Nicoletta

Pizzaferri Serena

Spezia M.Donatella

Stefani Alessia

Troia R.M.

Vitulli Giulia

Punto 1: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Viene letto e approvato il verbale della seduta precedente del collegio unitario del 24 ottobre 2018, con la seguente variazione al punto 4:

- inserimento del nominativo dell'insegnante Laura Frignani, tra le referenti "Biblioteca".

(Delibera n. 1, unanimità)

Punto 2: Incontro informativo sulla sicurezza

Il relatore dottor Felisa RSPD della scuola (ditta Eco.geo S.r.l.), illustra i verbali delle ultime prove di evacuazione e raccomanda al personale, anche supplente, di prendere visione del piano di emergenza e del piano di evacuazione della scuola (così come da disposizioni organizzative); di conoscere la piantina e l'ubicazione delle uscite di sicurezza nonché l'organigramma delle mansioni e dei compiti correlati dei responsabili dell'emergenza, per sapere a chi rivolgersi in caso di criticità durante l'evacuazione.

Successivamente informa in merito alle varie modalità di evacuazione in caso di pericolo (terremoto, incendio) e illustra i protocolli di azione in caso di evacuazione di:

- alunni con stampelle - notificare il caso in segreteria; scegliere un compagno da affiancare al bambino con le stampelle (insieme usciranno per ultimi);
- docenti in servizio, senza la classe: uscire dallo stabile, seguendo il percorso più breve, possibilmente assieme a un'altra classe; raggiunto il punto di raccolta segnalare la propria presenza a un addetto o all'insegnante della classe con cui si è usciti;
- intervallo: se i bambini sono in corridoio, uscire in modo ordinato tutti insieme, senza formare le classi, operazione che eseguirà il coordinatore al punto di raccolta.

Agli insegnanti che hanno segnalato la propria difficoltà emotiva a cimentarsi in una situazione di emergenza, ricorda che conoscere i rischi, le procedure corrette, esercitarsi, oltre che a costruire relazioni positive con gli addetti all'emergenza e conoscere le proprie reazioni, è il modo migliore

per affrontare con consapevolezza le criticità. Conclude ricordando che prima di tutti gli altri compiti, vengono le persone e la loro incolumità.

Punto 3: Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico:

- ricorda al Collegio dei Docenti che, come da comunicazione n. 75 del 19 novembre 2018, l'insegnante Maria Meccariello, collaboratore del DS, ha accettato un incarico di insegnamento presso la Scuola per l'Europa di Parma, Scuola accreditata al sistema delle Scuole Europee, per cui il nuovo collaboratore che affiancherà la docente Ventura, fino al 31 agosto 2019, sarà l'insegnante Paola Allegri;
- raccomanda agli insegnanti di rispettare sempre il segreto d'ufficio per comunicazioni che arrivano dalla segreteria, da Enti istituzionali, ecc...; di aspettare l'affissione all'albo della scuola, prima di divulgare le assegnazioni di settembre delle insegnanti alle classi e la pubblicazione sul sito per altre informazioni; di attenersi ai contenuti delle circolari rivolte alle famiglie e - per eventuali richieste di delucidazione - di rimandare al Dirigente Scolastico; di non fornire informazioni interne all'organizzazione della scuola;
- rende noto che il progetto provinciale "Il trapezio delle idee", elaborato dall'insegnante Meccariello e dal Dirigente Scolastico, con la collaborazione di Allegri, è stato finanziato, pertanto si è già svolto il primo incontro di programmazione ed è stata inviata comunicazione alla Provincia di Parma di avvenuto avvio del progetto stesso. Viene individuata come referente l'ins. Allegri;
- espone la rielaborazione delle prove INVALSI, che, nel complesso, hanno evidenziato un anno proficuo. Consiglia alle classi seconde di valutare le criticità rilevate, per definire interventi idonei al superamento delle difficoltà;
- invita le insegnanti che si occupano dei laboratori pomeridiani a rivedere l'offerta per allargarla anche a più classi, al fine di raccogliere maggiori adesioni;
- rammenta che per poter utilizzare il cellulare per motivi scolastici, occorre farne richiesta ufficiale da depositare agli Atti, mentre può essere usato per accedere al registro elettronico.

Il Collegio prende atto.

Il Dirigente comunica che per la sostituzione dell'ins. Meccariello tra i membri del Comitato di Valutazione, è pervenuta la candidatura dell'ins. Ventura.

Il Collegio approva all'unanimità tale sostituzione.

(Delibera n. 2)

Punto 4: Verbale Conferenza Provinciale di Coordinamento. Considerazioni su riordino del sistema scolastico del primo ciclo del Comune di Fidenza. Nota del Comune di Fidenza del 13/12/2018

Il Comune di Fidenza è stato invitato dall'UST a rivedere l'assetto della scuole del primo ciclo scolastico, a causa del sottodimensionamento della Scuola Secondaria di Primo Grado Pietro Zani, che per il quinto anno consecutivo, per poche unità di alunni, non ha raggiunto le 601 unità. Tale situazione non le consente di avere in servizio un Dirigente Scolastico e un DSGA titolari, ma solo reggenti. Per l'anno scolastico 2019/2020 non sussistono i tempi per avviare la procedura (scadenza 30 novembre di ogni anno, a valere per l'anno successivo), e l'Ente locale chiede una proposta per il 2020/2021.

Da anni si presenta un problema di tipo logistico, relativo a come dividere la "Zani", per la creazione di due Istituti Comprensivi. Si potrebbe procedere con il suddividere equamente le sezioni della scuola "Zani" a cui abbinare, a una prima metà, una scuola Primaria e due scuole dell'Infanzia, mentre all'altra metà, due Primarie e due Infanzia. Rimane il dubbio su come far convivere, all'interno dello stesso edificio, parti di due diversi IC. Una soluzione transitoria potrebbe contemplare l'istituzione di un I.C. con tutta la scuola media e una scuola Primaria, mentre le restanti scuole Primarie e scuole dell'Infanzia si confermerebbero come Direzione Didattica. Su invito dell'Assessorato alla PI, occorre definire alcune soluzioni per coadiuvare l'Amministrazione comunale nel formulare ipotesi da sottoporre all'Ufficio Scolastico Provinciale. Nel dibattito sono coinvolti il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto, che dovrà deliberare in merito (parere obbligatorio ma non vincolante per l'Amministrazione Comunale).

Il Collegio prende atto della comunicazione.

Punto 5: Iscrizioni a. s. 2019/2020

Il Dirigente Scolastico comunica che in data 7 gennaio 2019 si apriranno le iscrizioni all'anno scolastico 2019-20 e durante quella settimana si programmeranno incontri informativi con le famiglie dei futuri alunni.

È necessario altresì stabilire nel Regolamento di Istituto i criteri per definire l'accoglienza di bambini anticipatori che si iscriveranno alla scuola dell'Infanzia, per non ottemperare a quanto disposto dal DPR n.89/2009. L'ins. Allegri illustra le indicazioni dell'art. 2 del suddetto D.P.R. che prevede l'iscrizione di bambini che compiono tre anni entro il 30 aprile dell'anno di riferimento e che, contestualmente, disciplina il ricevimento delle iscrizioni subordinandole alla disponibilità dei posti, previo l'accertamento dell'effettivo esaurimento delle liste d'attesa dei bambini non anticipatori, i quali conservano il diritto di precedenza. Per creare la condizione favorevole richiesta dal D.P.R., a garanzia della qualità pedagogica degli interventi educativi rivolti sia a questa particolare fascia d'età che ai compagni più grandi, il Collegio Docenti elabora i seguenti criteri:

- avvenuto conseguimento dell'autonomia di base nella deambulazione, nel controllo sfinterico (senza l'uso del pannolino), nell'utilizzo dei servizi igienici, nell'alimentarsi;
- inserimento fino a un massimo di un bambino per sezione, a esclusione delle sezioni in cui risultano iscritti bambini diversamente abili, e fino alla copertura dei posti previsti per ciascuna sezione. Ci si riserva, in ogni caso, prima di accogliere la domanda di iscrizione, di valutare la situazione nella sezione di possibile inserimento, nel caso si dovessero ravvisare criticità e di valutare l'idoneità dei locali e delle dotazioni a disposizione, per rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni.

Per tutelare i differenti ritmi e bisogni di tempi più lunghi e distesi dei più piccoli, si dispone una frequenza antimeridiana senza il consumo del pasto, per i primi tre mesi; frequenza antimeridiana fino alle ore 13:00, con uso della mensa, per il resto dell'anno.

Gli inserimenti saranno possibili fino al 28 febbraio, termine ultimo stabilito dal Consiglio d'Istituto per gli inserimenti in corso d'anno. Inoltre, come riportato sul sito del Comune nella sezione

“Iscrizioni al servizio di trasporto”, ai bambini di età inferiore ai tre anni, non è permesso salire a bordo degli scuolabus, pertanto, in caso di uscita didattica della sezione di appartenenza, chi non avrà compiuto i tre anni sarà affidato in custodia ad altre sezioni, con l'accortezza di non superare il numero consentito dalla capienza. Nel caso in cui l'uscita dovesse coinvolgere l'intero plesso, il bambino, in tale data, non sussistendo i presupposti, non potrà frequentare la scuola.

Il Collegio delibera all'unanimità.

Delibera n. 3

Punto 6. Bisogni formativi

Dal sondaggio effettuato presso i docenti, risulta interessare la formazione sulla Valutazione delle competenze e la Programmazione per ambiti; per quest'ultimo argomento, il Dirigente Scolastico informa che l'ins. Ventura ha partecipato a un incontro a Parma, coordinato dal Dirigente Tecnico in quiescenza dott. Rondanini e che in quell'occasione è stata ribadita l'importanza di questa modalità di progettazione.

Per la scuola dell'Infanzia, è prevista la formazione nell'ambito del progetto provinciale “Il trapezio delle Idee” con i corsi sulla Costruzione creativa di libri e sul Metodo Montessori per la logico-matematica.

Il Collegio si esprime con la seguente votazione:

n° 128 favorevoli

n° 0 contrari

n° 3 astenuti

Il Collegio delibera a maggioranza i corsi di formazione.

Delibera n. 4

L'ins. Marchignoli informa che, nelle ore di distacco USR ER, predisporrà un calendario di corsi di formazione e offre la disponibilità a sostenere il lavoro delle insegnanti sulle attività di sviluppo del pensiero computazionale, sia nelle classi di Primaria che nelle sezioni di Infanzia.

Il collegio prende atto.

Punto 7. P.T.O.F. 2016/2019: aggiornamento

Viene presentato al Collegio l'ultimo aggiornamento del Ptof relativo all'anno scolastico in corso, come da documentazione allegata agli Atti d'Ufficio.

Il collegio approva.

Delibera n. 5, unanimità.

Punto 8. P.T.O.F., P.D.M., Piano triennale AD 2019/2022

Vengono presentati il Ptof, redatto on line sulla piattaforma ministeriale, il PdM e il Piano Triennale per gli anni 2019/2022. L'approvazione da parte degli OO.CC., come da disposizioni, deve avvenire prima dell'avvio delle iscrizioni (7 gennaio 2019), per la pubblicazione a favore delle famiglie che intendono orientarsi consapevolmente nella scelta delle scuole per i propri figli.

Il Collegio delibera l'approvazione del PTOF, del PDM e del Piano Triennale AD (vedi atti d'ufficio).

Delibera n. 6, unanimità

Punto 9. Criteri formazione classi

Il Collegio conferma i criteri deliberati nell'anno scolastico 2017/2018 con votazione unanime, in particolare:

- equità nella distribuzione di casi particolari
- equità tra maschi e femmine
- 30% di bambini non italiani
- distribuzione equa di bambini BES
- equa distribuzione degli alunni con la stessa etnia

Per la scuola dell'infanzia:

- favorire la presenza di un gruppetto di bambini (almeno due) provenienti dal nido
- agevolare la "continuità" tra docenti e famiglia attraverso i fratelli;
- considerare un equilibrio numerico tra maschi e femmine;
- costituire gruppi eterogenei con una rappresentanza dei "tre", "quattro" e "cinque" anni il più possibile equilibrata, e con una presenza di bambini non italiani conforme alla normativa vigente (tetto del 30% per gli alunni stranieri)
- per quanto riguarda i gemelli, l'orientamento delle insegnanti è di dividerli per dare l'opportunità a entrambi di sviluppare autonomamente la propria personalità, ci si orienta allo stesso modo per i fratelli di tre e quattro anni. E' comunque necessario confrontarsi con la famiglia per valutare i singoli casi specifici.

Delibera n. 7, unanimità

Punto 10. Criteri per sostituzione colleghi assenti

Permane il problema delle nomine dei supplenti a causa dell'esaurimento delle graduatorie di istituto e alla difficoltà di reperimento delle MAD, per cui, in caso di mancata disponibilità dei docenti dell'organico dell'autonomia, per sopperire alle necessità e per assicurare, in caso di emergenza, la vigilanza sui minori, occorre utilizzare le ore di recupero dei permessi brevi, la contemporaneità, le ore di attività alternativa (in caso di pochi alunni) le ore eccedenti (fino a esaurimento del budget); la suddivisione nelle classi/sezioni e, come ultima possibilità, in casi di necessità e indifferibile urgenza, impiegare gli insegnanti di sostegno di bambini con diversabilità

lieve. La docente Frati puntualizza che potrebbero esserci delle proteste da parte dei genitori. Il Dirigente Scolastico chiede di sperimentare queste modalità, con preghiera di segnalarle immediatamente eventuali criticità.

Il Collegio è invitato a deliberare.

n° 128 favorevoli

n° 1 contrari

n° 2 astenuti

Delibera n. 8, maggioranza

Punto 11. Programmazione settimanale

Le insegnanti di Primaria discutono lo schema di programmazione, formulando la seguente modalità: n. 1 volta al mese programmazione di plesso, n.1 volta al mese programmazione per ambiti.

Il collegio si esprime con la seguente votazione:

n° 128 favorevoli

n° 0 contrari

n° 3 astenuti

Delibera n. 9 maggioranza

Punto 12. Varie ed eventuali

Non essendosi presentati ulteriori argomenti di discussione, la seduta viene tolta alle ore 19.05

IL SEGRETARIO

(Ins. Paola Allegri)

IL PRESIDENTE

(Prof. Lorenza Pellegrini)

