



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA DI FIDENZA

Via XXV Aprile, 24 - 43036 Fidenza (PR)

C.F. 91014010341 - C. M. PREE07500B

Tel. 0524/523687 - Fax 0524/528385

www.ddfidenza.gov.it e-mail pree07500b@istruzione.it

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

INDICATORI	CRITERI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Frequenza e partecipazione	Assiduità nella presenza scolastica Partecipazione alle attività.	Frequenta con assiduità e partecipa attivamente, con atteggiamento positivo e con apporti personali alle proposte.	Frequenta con assiduità e partecipa attivamente alle proposte con atteggiamento positivo.	Frequenta con regolarità e partecipa alle proposte.	Frequenta con regolarità e si sforza di partecipare alle attività proposte in relazione alle abilità possedute.	Frequenta in modo discontinuo e partecipa solo se sollecitato.	Frequenta in modo saltuario, partecipa solo se sollecitato e/o ostacola la partecipazione altrui.
Interesse, attenzione, impegno	Impegno Rispetto degli impegni assunti.	Manifesta spiccato interesse e attenzione costante; si impegna in modo approfondito sia a scuola che a casa.	Si mostra sempre interessato e attento, impegnandosi con costanza sia a scuola che a casa.	Manifesta interesse, attenzione e impegno costanti.	Manifesta interesse, attenzione e impegno generalmente costanti.	Manifesta interesse e attenzione discontinui e si impegna solo se sollecitato e guidato.	Manifesta scarso interesse e scarsa attenzione; si impegna in modo inadeguato sia a scuola che a casa.

Rispetto delle regole	Rispetto delle regole di convivenza	Rispetta sempre le regole dimostrando un comportamento corretto e responsabile.	Rispetta le regole dimostrando un comportamento corretto.	Rispetta le regole dimostrando un comportamento nel complesso corretto.	In generale rispetta le regole dimostrando un comportamento abbastanza corretto.	Spesso va sollecitato al rispetto delle regole e ad un comportamento corretto.	Dimostra un comportamento insofferente alle regole e di disturbo per sé e per gli altri.
Relazione con i compagni	Rispetto Collaborazione Disponibilità	Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni, con i quali si relaziona in modo rispettoso e collaborativo.	Bene inserito, socializza in modo corretto e rispettoso con i compagni e si rende disponibile alla collaborazione.	Collabora in modo corretto e rispettoso con i compagni.	Collabora complessivamente in modo corretto e rispettoso con i compagni.	Si relaziona con i compagni solo se coinvolto; collabora con fatica e talvolta in modo poco rispettoso.	Manifesta comportamenti conflittuali e aggressivi verso i compagni precludendosi la possibilità di collaborare.
Relazione con gli adulti: docenti e personale della scuola	Rispetto Collaborazione Fiducia	Riconosce il ruolo dell'adulto e vi fa riferimento e manifesta un atteggiamento sempre rispettoso e cordiale.	Riconosce il ruolo dell'adulto e vi fa generalmente riferimento e manifesta un atteggiamento rispettoso e cordiale.	Riconosce il ruolo dell'adulto e manifesta un atteggiamento rispettoso.	Riconosce il ruolo dell'adulto e manifesta un atteggiamento nel complesso rispettoso.	Riconosce il ruolo dell'adulto, ma spesso non vi fa riferimento. Manifesta talvolta comportamenti scorretti e poco collaborativi.	Fatica a riconoscere il ruolo dell'adulto non tenendo conto dei richiami e dei consigli, manifestando frequenti atteggiamenti di sfida/oppositivi verso l'adulto.
Rispetto degli ambienti e dei materiali	Ordine Cura	Ha cura e rispetto degli ambienti e del materiale proprio e altrui, mantenendoli in ordine e mostrandosi d'esempio per i compagni.	Ha cura dell'ambiente e del materiale proprio e altrui, rispettandoli e mantenendoli in ordine.	Ha cura dell'ambiente e del materiale proprio e altrui.	Ha generalmente cura dell'ambiente e del materiale proprio e altrui.	Va sollecitato ad avere cura e rispetto per l'ambiente e del materiale proprio e altrui, preservandone l'integrità.	Arreca danni volontariamente agli ambienti ed ai materiali, dimostrando poca consapevolezza e disprezzo dell'ordine.

LEGENDA PER ALLEGATO A.1 e A.2 AL PTOF: IL GIUDIZIO ESPRESSO DAL CONSIGLIO DI CLASSE AI SENSI DEL D.M. 62/2017 TIENE CONTO COMPLESSIVAMENTE DEGLI INDICATORI RIPORTATI NELLE TABELLE DI CUI AGLI ALLEGATI CITATI IN PREMessa, COSÌ COME DELIBERATO DAL COLLEGIO DOCENTI.

**II DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA LORENZA PELLEGRINI**