DIREZIONE DIDATTICA
"Ilaria Alpi"
dd#il@ri@lpi
Scuole dell'infanzia don Milani, Lodesana, Maria Magnani
Scuole primarie De Amicis e Ongaro
Via XXV Aprile, 24 - 43036 Fidenza (Parma)
Tel. 0524/523687 – c. f.: 91014010341
E-MAIL: pree07500b@istruzione.it **PEC**: pree07500b@pec.istruzione.it
Sito web: www.ddfidenza.edu.it

Anno Scolastico 2022/2023

Verbale n. 4 del Collegio Docenti unitario in modalità on line (meet) del 14 dicembre 2022

Il giorno 14 dicembre 2022, alle ore 16.30, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Incontro di formazione per privacy;
3. Aggiornamento P.T.O.F. e allegati a. s. 2023/2024 (triennio 2022/2025);
4. Rendicontazione sociale triennio 2019/2022: informativa;
5. Iscrizioni a. s. 2023/2024;
6. Criteri iscrizioni scuola infanzia e primaria a. s. 2023/2024;
7. Criteri formazione classi/sezioni;
8. Viaggi di istruzione 2022/2023;
9. Valutazioni primo quadrimestre;
10. Piano attività formazione;
11. Richiesta ins. Palma Rosa Micheli per allestimento mostra permanente disegni infanzia;
12. Intercorsi con il Comune in merito alla valutazione della possibilità di "settimana corta" nei plessi De Amicis e Ongaro in relazione al risparmio energetico;
13. Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
14. Varie ed eventuali.

Presiede l'incontro il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Lorenza Pellegrini, svolge funzioni di segretario l'ins. Carmelina Ventura.

Assenti giustificati:
Dassi Veronica
Famiglietti Angela
Mesoraca Rosetta
Rastelli Alessandra
Rinaldi Loredana
Vinci Rosamaria

Le presenze dei docenti sono raccolte in automatico tramite piattaforma; il report di partecipazione è in allegato agli atti d'ufficio.

Punto 1 - Lettura e approvazione verbale seduta precedente
Il verbale della seduta precedente viene approvato all'unanimità.
Delibera n. 1 - Unanimità

Punto 2 - Incontro di formazione per privacy
Alle ore 16.32 il collegamento viene aperto anche al Personale Ata per l'incontro di formazione sulla privacy presenziato dal dott. Manlio Zampetti.
Alle ore 17.15, ultimata la presentazione e condivisione digitale dei materiali oggetto della formazione, il DPO apre il dibattito per rispondere alle domande. L'intervento termina alle ore 17.24.

Il Collegio prende atto.

Punto 3 - Aggiornamento P.T.O.F. e allegati a. s. 2023/2024 (triennio 2022/2025);
Il Collegio docenti aveva precedentemente deliberato l'approvazione del Ptof nella seduta di ottobre, tuttavia, poiché possono essere inseriti nuovi progetti (comunicati ufficialmente alla FS Tricò) vengono approvati gli aggiornamenti che comprendono anche quelli che dovessero pervenire nei prossimi giorni.
La docente Cardetti chiede di inserire il progetto "Acquaticità" di cui ancora non si conoscono né i costi né i tempi. Il docente Di Cicco illustra il Progetto "Giochiadi": una manifestazione di giochi sportivi destinata alle classi quinte, di cui invierà comunicazione formale alla FS Tricò.
La docente Tricò propone l'inserimento del Progetto "Scuola Attiva Kids".
Il documento, redatto in linea di continuità con il Ptof precedente, unitamente al PDM, anch'esso consequenziale al precedente, sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituzione Scolastica e nell'apposita sezione di Scuola in Chiaro entro la data di inizio delle iscrizioni per l' a. s. 2023/2024.
Il Collegio Docenti delibera all'unanimità il Ptof per il triennio 2022/2025, allegato agli atti d'ufficio.
Delibera n. 2 - Unanimità

Punto 4 - Rendicontazione sociale triennio 2019/2022: informativa
Il Dirigente Scolastico riferisce alcuni passaggi fondamentali della Rendicontazione sociale:

- si tratta di un'elaborazione a consuntivo, che riporta, a grandi linee, ciò che la scuola ha prodotto nel triennio 2019/22, periodo contrassegnato dalla pandemia, in cui la scuola ha realizzato numerose iniziative ed attività progettuali, nonostante le pressanti urgenze e le difficoltà legate alla gestione, all'organizzazione e alle attività di tracciamento dei contatti positivi da Covid-19 di cui la scuola è stata incaricata;
- è un adempimento che è stato oggetto di discussione nella seduta dello scorso incontro di Staff, durante il quale sono stati condivisi e distribuiti i vari compiti e si è riflettuto sull'importanza di tenere nota delle varie attività svolte per allegare le "evidenze" rispetto ai risultati raggiunti e ragionare sui processi di miglioramento che si possono attuare. Una riflessione più attenta è stata destinata ai risultati delle Prove Invalsi, che hanno subito un calo significativo nei risultati: matematica per quanto riguarda le classi seconde e italiano per le classi quinte; sarà pertanto un obiettivo sul quale la scuola dovrà concentrare energie necessarie al superamento delle criticità emerse. È stato effettuato un raffronto rispetto alle ripetenze relative al biennio (e non al triennio perché la normativa non prevedeva la bocciatura a causa dell'emergenza sanitaria) degli alunni frequentanti le scuole superiori di primo grado;
- sarà pubblicata sia sul sito istituzionale della scuola che su Scuola in chiaro.

Il Collegio prende atto.

Punto 5 - Iscrizioni a. s. 2023/2024

Le domande per le iscrizioni relative all'anno scolastico 2023/2024, come da disposizioni ministeriali, potranno essere presentate dalle famiglie in modalità on-line dal 9 al 30 gennaio. Per la scuola primaria, le iscrizioni si effettueranno attraverso la compilazione di un format predisposto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.
Per la scuola dell'infanzia verrà pubblicato sul sito istituzionale della scuola, come lo scorso anno, un Modulo di Google da compilare on line.
Al termine delle iscrizioni, in base alle domande pervenute, si predisporrà l'organizzazione scolastica per il 2023/2024, anche sulla base delle risorse di organico che verranno assegnate. Il Dirigente Scolastico evidenzia la carenza di spazi (di cui si informerà l'Ente Locale) qualora si dovessero formare più classi prime rispetto alle quinte uscenti.

Punto 6 - Criteri iscrizioni scuola infanzia e primaria a. s. 2023/2024;

In premessa si fa presente quanto segue:

Scuola Infanzia
Per quanto riguarda la domanda di iscrizione, per il prossimo anno scolastico, si specificherà, relativamente alla documentazione da produrre, la possibilità di scegliere tra autocertificazione (come previsto dalla legge Bassanini) e dichiarazione del datore di lavoro.
Viene ripristinato il criterio: "separazione dei gemelli, così come per i fratelli di tre e quattro anni, con eventuale confronto con le famiglie" che era stato temporaneamente sospeso sino al termine dell'emergenza epidemiologica in corso.
La docente Allegri informa che durante l'incontro, al quale ha partecipato con Nicola Abbate e Carmelina Ventura, tenutosi con la dottoressa Brandi (presso il Servizio Istruzione il 5 dicembre), si è precisata la necessità, nella gestione della lista d'attesa, di garantire il diritto di precedenza ai bambini di cinque anni, soprattutto se provenienti da altra scuola.

Scuola Primaria
In riferimento ai criteri per le iscrizioni, si conviene, per il prossimo anno scolastico, di proporre al CDI di apportare la seguente modifica: la non attribuzione degli 8 punti ai nati entro il 31 dicembre (come da criterio attualmente in vigore), dal momento che ciò sarebbe discriminante per i bambini anticipatari.

Successivamente si procede a delibera, come sottoindicato:

Il Collegio Docenti

Visto l'art. 10 del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 29;
Visto il Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89; Visto il D.L. 6 luglio 2012, n. 95;
Vista la Legge del 7 agosto 2012, n. 135;

Vista la C.M. prot. n. 33071 del 30 novembre 2022;

Preso atto della necessità di deliberare in merito ai criteri da applicare per l'iscrizione dei bambini alla scuola dell'infanzia;
Considerato che sono stati operati gli opportuni confronti con l'Ente locale;
Dopo ampio e articolato confronto;

Delibera

all'unanimità i criteri e i relativi punteggi come da modello allegato, che costituisce parte integrante del presente verbale (vedi sotto).

Allegato

CRITERI ISCRIZIONI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La formazione delle sezioni, all'interno dei singoli plessi, dovrà avvenire in osservanza, se possibile, del tetto del 30% di presenze di alunni stranieri (Circolare Ministeriale n. 2 del 08.01.2010).

CRITERI DI ASSEGNAZIONE

A) Condizioni di priorità

Ha diritto di precedenza il bambino/bambina che si trovi in una delle seguenti condizioni (valutate in ordine decrescente):

A1 Bambino certificato ai sensi della L. 104/1992 o in corso di monitoraggio oppure certificazione presso il Servizio di Neuro Psichiatria AUSL Distretto di Fidenza (**allegare certificato dell'AUSL**)

A2 Nucleo familiare in carico ai Servizi Sociali ASP con progetto mirato (**autocertificazione indicando nominativo dell'assistente sociale**)

A3 Bambino in affidamento educativo o pre-adottivo (**autocertificazione con estremi del mandato istituzionale**)

A4 Orfano o bambino affidato alle cure di un solo genitore (**autocertificazione**)

A5 Convivente con fratello o sorella certificato ai sensi della L. 104/1992 o altro familiare con invalidità al 100% non autosufficiente **certificato/a da AUSL competente**

A6 bambino che compie 5 anni nell'anno di iscrizione (tra questi, precede chi risulti frequentante altra scuola dell'infanzia – (**indicare denominazione, tipologia pubblica o privata e città della scuola di provenienza)**

A7 bambino che compie 4 anni nell'anno di iscrizione (tra questi, precede chi risulti frequentante altra scuola dell'infanzia – (vedi sopra)

B) Condizioni che danno diritto a punteggio

In subordine alle condizioni di priorità, vengono inoltre valutate le seguenti condizioni:

			punteggio
B1	Bambino che compie tre anni nell'anno di iscrizione con fratello/sorella frequentante la stessa scuola dell'infanzia nell'anno scolastico di riferimento e con:		
	1	entrambi i genitori occupati con regolare contratto al momento dell'iscrizione (allegare dichiarazione del datore di lavoro)	Punti 15
	2	un solo genitore occupato con regolare contratto al momento dell'iscrizione (allegare dichiarazione del datore di lavoro)	Punti 13
B2	Bambino che compie tre anni nell'anno di iscrizione, i cui genitori si trovino in una delle seguenti condizioni:		Punti 10
	1	genitori entrambi occupati con regolare forma contrattuale (allegare dichiarazione del datore di lavoro), liberi professionisti o lavoratori autonomi con posizione contributiva INPS o INAIL (è obbligo in tal caso presentare autocertificazione indicando la partita iva) al momento dell'iscrizione;	
	2	un genitore occupato (allegare dichiarazione del datore di lavoro) e uno in stato di mobilità /cassa integrazione/ indennità di disoccupazione (allegare autocertificazione);	
	3	un genitore occupato (allegare dichiarazione del datore di lavoro) e uno iscritto a corso di laurea/specializzazione con obbligo di frequenza, o entrambi i genitori iscritti a corso di laurea/specializzazione con obbligo di frequenza (allegare autocertificazione)	
B3	Un solo genitore occupato (allegare dichiarazione del datore di lavoro) con regolare forma contrattuale, libero professionista o lavoratore autonomo con posizione contributiva INPS o INAIL al momento dell'iscrizione (nel caso di lavoratore autonomo: presentare autocertificazione indicando la partita IVA)		Punti 5
Specificare per casi di cui ai	- N._____genitori con lavoro **dipendente a tempo pieno** (da natura del contratto) o **tempo parziale di almeno 30 ore settimanali** con regolare contratto al momento dell'iscrizione (allegare dichiarazione del datore di lavoro)		Punti 1/CAD

punti B2 o B3	- N. __genitori che svolgono libera professione o lavoro **autonomo a tempo pieno** con regolare posizione previdenziale al momento dell'iscrizione (allegare autocertificazione)	Punti 1/CAD
	- N._____genitori con lavoro a **tempo parziale con impegno lavorativo inferiore a 30 ore settimanali** con regolare contratto al momento dell'iscrizione (allegare dichiarazione del datore di lavoro)	Punti 0,5/CAD
	- N._genitori che svolgono libera professione o lavoro **autonomo con impegno lavorativo ridotto o non continuativo** con regolare posizione previdenziale al momento dell'iscrizione (allegare autocertificazione)	Punti 0,5/CAD
B4	Il bambino nel corrente anno educativo 2022-23 frequenta il **nido di infanzia** pubblico/privato (denominazione)_____presso il Comune di	Punti 0,5

Nei casi di parità, per i nati 2020 avrà la precedenza il bambino nato nel **mese sorteggiato** alla presenza di rappresentanti del Comune e delle Istituzioni Scolastiche **(febbraio)** e, in caso di ulteriore parità, maggiore per giorno ed eventualmente ora di nascita.
Per i nati 2018 e 2019 avrà la precedenza il bambino maggiore di età per anno, mese, giorno ed eventualmente ora di nascita.

. Criteri per l'iscrizione degli alunni alla Scuola Primaria a. s.2023/2024

Il Collegio docenti

Visto l'art. 10 del D.lgs. 16 aprile 1994, n. 29;
Visto il Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89; Visto il D.L. 6 luglio 2012, n. 95;
Vista la Legge del 7 agosto 2012, n. 135;
Vista la C.M. prot. n. 33071 del 30 novembre 2022;
Preso atto della necessità di deliberare in merito ai criteri da applicare per l'iscrizione degli alunni alla scuola primaria;
Dopo ampio e articolato confronto;

Delibera

all'unanimità i criteri e i relativi punteggi come da modello allegato, che costituisce parte integrante del presente verbale.

Allegato

CRITERI ISCRIZIONI ALLA SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA
I seguenti criteri sono elaborati nello spirito di privilegiare i genitori che lavorano tutto il

giorno e non per “catalogare categorie specifiche di lavoratori” né la natura della loro occupazione.

Finalità dei criteri di formazione classi:

1) Definire con precisione criteri oggettivi di assegnazione alle classi e relative procedure di selezione, al fine di rendere accessibile e trasparente ogni scelta operata dall’Amministrazione scolastica.
2) Distribuire equamente la popolazione scolastica, di nazionalità italiana e non, al fine di realizzare una buona integrazione fra le diverse culture.
3) Attenersi, per quanto possibile, alle indicazioni della Circolare Ministeriale n. 2 del 08/01/2010, che prevede la presenza nelle classi di non più del 30% di alunni di cittadinanza non italiana.

Dopo ampio e articolato confronto, si propone la seguente formulazione da trascrivere sui moduli d’iscrizione alle scuole primarie.

a) L’accoglimento delle domande è subordinato all’esistenza delle risorse d’organico e alla disponibilità di adeguati servizi (l’attivazione dei tempi scuola superiori alle 27 ore dipende dalla scelta operata dalle famiglie e/o alle risorse disponibili assegnate da MIM-USR ER USP PR, con la disponibilità del servizio mensa).
b) Nel caso in cui le richieste per la frequenza al tempo pieno (40 ore), tempo scuola con un rientro pomeridiano (30 ore) e al tempo normale (24 o 27 ore) fossero superiori al contingente di docenti assegnato, si seguiranno i <u>criteri</u> sotto indicati:

Criteri di precedenza	
a) Bambini con L. 104/92 (occorre presentare la documentazione)	
b) Bambini appartenenti a nuclei familiari in carico ai Servizi Sociali ASP con progetto mirato (non per motivi economici) o bambini in adozione /affido (occorre presentare la documentazione): 1) autocertificazione indicando nominativo dell’Assistente Sociale; 2) autocertificazione con estremi del mandato istituzionale.	
Su graduatoria	
1) Bambino orfano o affidato alle cure di un solo genitore (e nessun maggiorenne convivente). (occorre presentare autocertificazione)	Punti 10

2) Bambini con fratelli frequentanti le 40 – 30 – 24 o 27 ore nello stesso plesso di prima scelta	Punti 9

3) Bambini conviventi con genitori, fratelli o altro familiare in situazione di L. 104/92 o con certificazione d'invalidità minima del 74 % (occorre presentare documentazione)	Punti 8
4) Bambini con entrambi i genitori lavoratori (alla data di scadenza delle domande d'iscrizione) che lavorano con regolare forma contrattuale a tempo pieno o liberi professionisti (indicare partita IVA) o lavoratori autonomi con posizione contributiva INPS-INAIL o con regolare posizione previdenziale. Bambini con un genitore occupato e uno iscritto a un corso di laurea/specializzazione con obbligo di frequenza, o entrambi i genitori iscritti a un corso di laurea/specializzazione con obbligo di frequenza (occorre presentare autocertificazione o dichiarazione del datore di lavoro)	Punti 7
5) Bambini con un genitore lavoratore (alla data di scadenza delle domande d'iscrizione) come sopra e un genitore con contratto di lavoro part-time di almeno 24 ore settimanali (occorre presentare autocertificazione o dichiarazione del datore di lavoro).	Punti 5
6) Bambini con un genitore lavoratore (alla data di scadenza delle domande d'iscrizione) come sopra e un genitore con contratto di lavoro part-time di almeno 20 ore settimanali (occorre presentare autocertificazione o dichiarazione del datore di lavoro).	Punti 4
7) Bambini con entrambi i genitori che lavorano (alla data di scadenza delle domande d'iscrizione) con contratto di lavoro part-time di almeno 24 ore settimanali (occorre presentare autocertificazione o dichiarazione del datore di lavoro).	Punti 3

Il punteggio è cumulabile (dal punto 1 al punto 3 più l'eventuale punteggio relativo a una delle casistiche di cui ai punti 4, 5, 6, 7).

In caso di mancata presentazione del modulo di autocertificazione (dove richiesto) o dichiarazione del datore di lavoro da consegnare entro il 10 febbraio 2023, non sarà attribuito l'eventuale punteggio.

In caso di parità di punteggio: Si effettuerà sorteggio alla presenza degli interessati.

I requisiti devono essere posseduti al momento dell'iscrizione.

NOTA TECNICA:

Le richieste d'iscrizione dei bambini non residenti verranno prese in considerazione solo dopo le richieste dei residenti (verrà stilata una graduatoria dei residenti e una dei non residenti).

Le richieste degli anticipatari saranno accolte esclusivamente se presentate entro la data del termine delle iscrizioni.

Saranno considerate residenti le famiglie che avranno acquisito la residenza nel Comune di Fidenza entro il 30 giugno dell'anno in cui presentano la domanda.

IMPORTANTE

Si effettueranno controlli a campione sulle domande presentate

In presenza di dichiarazione mendace verrà annullato il punteggio e vi sarà il collocamento in coda alla graduatoria, sarà altresì applicato quanto disposto dalla normativa vigente in caso di dichiarazione mendace.

N.B. Il cittadino che rende una dichiarazione sostitutiva di certificazioni deve essere consapevole:

- delle responsabilità e delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, applicabili per i reati di falsità con atti e dichiarazioni mendaci.
- della perdita dei benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi dell'art. 75 del citato D.P.R.
- dell'effettuazione di controlli sulla veridicità di quanto dichiarato, ai sensi dell'art. 71 del citato D.P.R.

Le dichiarazioni saranno verificate a campione presso i datori di lavoro.

La modulistica di iscrizione prevede le seguenti possibili opzioni riferite sia al tempo scuola, sia al plesso.
SCELTA PREFERENZIALE DEL PLESSO (non vincolante per l'Amministrazione, che ne potrà eventualmente tener conto solo in base alle disponibilità in organico, una volta accertate)

Indicare il primo plesso scelto

Es.: PLESSO DE AMICIS

SCELTA DEL TEMPO SCUOLA
24 ore settimanali
27 ore settimanali
30 ore settimanali
40 ore settimanali
Indicare 1 per la prima scelta, 2 per la seconda scelta, 3 per la terza scelta e 4 per la quarta scelta

Indicare eventualmente il secondo plesso scelto

Es.: PLESSO ONGARO

SCELTA DEL TEMPO SCUOLA
24 ore settimanali
27 ore settimanali
30 ore settimanali
40 ore settimanali
Indicare 1 per la prima scelta, 2 per la seconda scelta, 3 per la terza scelta e 4 per la quarta scelta.
N.B. E' possibile indicare anche una seconda o terza scelta per plesso al di fuori della Direzione Didattica Ilaria Alpi.

In caso di esubero di richieste, indicare se si debba considerare prioritaria la scelta del tempo scuola in un altro plesso, oppure la scelta di diverso tempo scuola nello stesso plesso.

Indicare nel campo scelta plesso o scelta tempo scuola, nel caso in cui venissero indicate entrambe le scelte o nessuna scelta, si provvederà ad attribuirne una d'ufficio in base alle esigenze della scuola.

Es.1: Scelta tempo scuola OPPURE Es.2: Scelta plesso

Qualora la classe formata registrasse una percentuale superiore al 30% di alunni stranieri si applicherà, agli allievi con punteggio minore, la seconda scelta indicata nel modello di iscrizione.
Attenzione: se non si dovessero esprimere tutte le preferenze come indicato, sarà applicata una scelta d'ufficio.

IMPORTANTE

Nota tecnica:
Al momento dell'accettazione della domanda on line il sistema automaticamente comunica l'iscrizione al plesso indicato dalla famiglia. Tale accettazione è in realtà riferita alla "Direzione Didattica" e non al singolo plesso in quanto il sistema non è abilitato a distribuire gli alunni nei singoli plessi. Tale operazione sarà effettuata sulla base dei sopraindicati criteri.

Nota bene: La scelta del tempo scuola a 40 o 30 ore comporta l'effettiva e obbligatoria presenza degli alunni alla mensa e dopo-mensa, pena la perdita del posto assegnato e l'attribuzione ad altro aspirante che segua in graduatoria. Per evitare dunque problematiche successive (es. richieste di esonero mensa e/o mancata frequenza pomeridiana) si consiglia di ponderare bene la scelta fra tempo normale (24 - 27 ore), tempo scuola (40 ore) e tempo scuola con un rientro pomeridiano (30 ore), tenendo ben presente che i contenuti didattici vengono sviluppati con il medesimo grado di approfondimento in tutte le tipologie di tempo scuola.

Delibera n. 3, unanimità

Punto 7- Criteri formazione classi/sezioni

Il Collegio Docenti

DOPO ampia e approfondita discussione in merito a:

a) i seguenti criteri per la formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia:

- equità nella distribuzione di casi particolari
- equità tra maschi e femmine
- 30% di bambini non italiani
- equa distribuzione degli alunni con la stessa etnia

b) i seguenti criteri per la formazione delle classi prime di scuola primaria:
- equità nella distribuzione di casi particolari
- equità tra maschi e femmine
- 30% di bambini non italiani
- distribuzione equa di bambini con BES
- equa distribuzione degli alunni con la stessa etnia

N.B.: Alla Scuola dell'Infanzia si separeranno sia i fratelli che i gemelli; alla Scuola Primaria si separeranno i gemelli (salvo situazioni particolari, previo confronto con le famiglie).

Delibera

di approvare, all'unanimità con voto palese, i sopraindicati criteri per la formazione delle classi.

Delibera n. 4 - Unanimità

Punto 8 - Viaggi di istruzione 2022/2023

Viste le richieste presentate in ordine ai sottoelencati 11 viaggi da effettuarsi nel prossimo anno in Italia:

- Milano Planetario e Binario 21 - 31 gennaio p.v. (classi quinte A, B e C)
- Torino Città, Mole Antonelliana e Museo Egizio - 03 marzo p.v. (classe quarta H)
- Travo (PC) Parco Archeologico – 30 marzo p.v. (classe terza B)
- Genova Acquario e Città dei bambini – 04 aprile p.v. (classi terze G e I)
- Milano Museo di Storia, Planetario e Castello Sforzesco – 18 aprile p.v. (classi terza D e quarte C e D)
- Bedonia-Compiano Planetario, Musei di Bedonia e Castello di Compiano – 28 aprile p.v. (classe quarta B)
- Rimini Domus, Museo, Città e Spiaggia – 03 maggio p.v. (classe quinta H)
- Gropparello Castello – 10 maggio p.v. (classi seconde D, E e G)
- Rimini Domus, Città e Spiaggia – 12 maggio p.v. (classi quinte G e I)
- Brescia Parco Giocabosco – 16 maggio p.v. (classi prima E e seconda F)
- Sirmione Grotte di Catullo, Castello e Giro del lago – 01 giugno p.v. (classi terze A e C)

Preso atto del cofinanziamento nella misura del 60% da parte dell'Assemblea Legislativa Regione Emilia Romagna relativamente al progetto "Viaggi in Europa" e precisamente a Strasburgo e dintorni per il quale verranno richiesti prossimamente i preventivi;

Considerata la valenza educativo didattica delle varie proposte

delibera

a) l'effettuazione dei viaggi di istruzione in Italia di cui in premessa

b) l'effettuazione del viaggio a Strasburgo e dintorni

Delibera n. 5 - Unanimità

Punto 9 - Valutazioni primo quadrimestre

Il Dirigente Scolastico ricorda che la valutazione è finalizzata alla valorizzazione di ogni singolo alunno, e mette in evidenza le risorse, le potenzialità e i progressi; raccomanda accortezza nella compilazione del documento di valutazione al fine di evitare eventuali discrepanze tra giudizi e livelli di apprendimento. A livello ministeriale non sono sinora arrivate proposte di formazione in merito alla valutazione.
La docente Marchignoli informa che gli obiettivi, oggetto di valutazione in itinere e quadrimestrale, non sono ancora stati inseriti all'interno del RE e che l'operazione sarà effettuata a breve, dopo confronto tra i membri della Commissione.

Il Collegio prende atto.

Punto 10 - Piano attività formazione
La scuola non ha ancora ricevuto comunicazioni sui fondi per le attività di formazione da parte dell'USR ER (che a sua volta non le ha ricevute dal MIM). Sono iniziatii, al momento, solo i corsi per i neoassunti.
Viene chiesto ai docenti di inviare ai Collaboratori del DS, previo raccordo con le referenti di plesso, entro il 22 dicembre, eventuali proposte formative da inserire nel piano della formazione.

Il Collegio prende atto.

Punto 11 - Richiesta ins. Palma Rosa Micheli per allestimento mostra permanente disegni infanzia

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio circa gli intercorsi con l'ex docente Palma Rosa Micheli rispetto all'intenzione di allestire la mostra sui disegni dell'infanzia in modo permanente in uno spazio pubblico in cui dare ampia visibilità.

Fa presente che la proposta di allestimento della mostra nel teatro Emma Gramatica della nostra scuola non ha sortito effetti positivi. Si domanda quindi se vi siano docenti disponibili, a titolo volontario e gratuito, a raccordarsi con le famiglie per recepire le liberatorie relative ai disegni. Allestire la mostra in altri luoghi che non siano la scuola, comporta, infatti, l'acquisizione delle liberatorie per l'esposizione dei disegni dei bambini.

Si rendono disponibili: Cardetti, Bertinelli, Panariello, Vicari, Marchignoli, Corradi Cristina, Bosi, Caruso.

La docente Guareschi propone l'esposizione della mostra per il ventennale della scuola Lodesana, tenendo momentaneamente in stand-by l'allestimento. Le docenti si confronteranno con la Referente della scuola Rodari dell'I.C. per conoscere le loro intenzioni.

Delibera n. 6 - Unanimità

Punto 12 - Intercorsi con il Comune in merito alla valutazione della possibilità di "settimana corta" nei plessi De Amicis e Ongaro in relazione al risparmio energetico

Il Dirigente Scolastico informa di aver inviato, in data 5/11/2022, dopo intercorsi per le vie brevi nei mesi precedenti con la dott.ssa Onesti, una lettera ufficiale al Comune in cui comunica che la scuola sta esaminando la possibilità di valutare la "settimana corta" (per il contenimento delle spese energetiche), adottando il modello orario su 5 giorni anche per le classi a t. n. dei due plessi. Tale ipotesi deve essere valutata di concerto con l'Amministrazione Comunale anche a causa delle implicazioni relative alla mensa e all'organizzazione del trasporto scolastico. Nella comunicazione, infatti, si chiede se sia fattibile organizzare il trasporto sulla base di un orario 8-13 (da lunedì a venerdì) e di un pomeriggio settimanale (14-16) con servizio mensa per gli alunni richiedenti. Si precisa che il nuovo modello orario partirebbe solo per le classi prime, mentre per le altre classi, visto che al momento dell'iscrizione hanno scelto un orario su sei giorni, si procederebbe come di consueto qualora, dopo aver effettuato apposito sondaggio, le famiglie dichiarassero il mancato interesse verso la proposta. Si domanda inoltre se sia possibile emettere ordinanza del Sindaco di chiusura del sabato qualora, dopo aver eseguito opportuno sondaggio tra le famiglie, non si raggiungesse l'unanimità rispetto alla decisione. In seguito a tali richieste l'Amministrazione Comunale, nelle persone della dottoressa Onesti e dott. Boselli, ha convocato un incontro con la scuola (presenti il Dirigente Scolastico e il Collaboratore del Dirigente ins. Paola Allegri) durante il quale è emersa la potenziale carenza degli spazi che conseguirebbe alla necessaria implementazione del servizio mensa. L'incontro termina con l'impegno, da parte del Comune, di comunicare alla scuola i "calcoli di fattibilità" dell'operazione che a tutt'oggi non sono ancora pervenuti.

Il Collegio prende atto.

Punto 13 - Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico fa presente che diverse famiglie non hanno ancora visualizzato la comunicazione relativa al viaggio a Strasburgo; chiede pertanto ai docenti delle classi quinte la consueta collaborazione nel ricordare ai genitori di visionarla.

Punto 14 - Varie ed eventuali

Non essendosi presentati altri argomenti, la seduta viene tolta alle ore 18.50, con gli auguri natalizi.

IL SEGRETARIO IL PRESIDENTE

(Ins. Carmelina Ventura) (Prof. Lorenza Pellegrini)