

LABORATORIO POMERIDIANO: **LA GIOSTRA DELLE EMOZIONI** : ATTIVITÀ, CANTI E GIOCHI PER CONOSCERE LE PROPRIE EMOZIONI

DOCENTE: **AMBROSINI CATERINA**

FINALITA':

Ogni persona inizia ad esistere all'interno di una relazione e di relazioni ha bisogno per imparare a conoscere se stesso e la realtà circostante.

Il percorso proposto è incentrato sul legame con sé e con gli altri e sulla relazione che si genera.

OBIETTIVI:

- Conoscersi nel gruppo per poter comunicare, partecipare, condividere ed accogliere l'altro
- Imparare ad ascoltare l'altro
- Imparare a conoscere le emozioni
- Utilizzare la narrazione per raccontare le proprie emozioni ed esperienze.

METODOLOGIA:

La metodologia adottata privilegia giochi, attività a piccoli gruppi, in coppia, modalità narrative ed espressive.

Sarà particolarmente curato il setting di interazione, che prevede una disposizione circolare per una più efficace comunicazione tra i componenti del gruppo.

Saranno utilizzati inoltre canzoni, slide di presentazione e brevi filmati.

DESTINATARI:

- 1 gruppo di max 20 alunni di classi prima e seconda.

Fidenza, 14/11/2018

La docente
Ambrosini Caterina

LABORATORIO POMERIDIANO: **EDUCHIAMO IL NOSTRO CUORE**: ATTIVITÀ E GIOCHI PER CONOSCERE MEGLIO SE STESSI

DOCENTE: AMBROSINI CATERINA

FINALITA':

Ogni persona inizia ad esistere all'interno di una relazione e di relazioni ha bisogno per imparare a conoscere se stesso e la realtà circostante.

Il percorso proposto è incentrato sul legame con sè e con gli altri e sulla relazione che si genera.

OBIETTIVI:

- Conoscersi nel gruppo per poter comunicare, partecipare, condividere ed accogliere l'altro
- Imparare ad ascoltare l'altro
- Viaggiare nella propria storia per conoscersi meglio
- Imparare a conoscere il "paesaggio" del proprio cuore per una miglior conoscenza di se stessi
- Utilizzare la narrazione per raccontare le proprie emozioni ed esperienze.

METODOLOGIA:

La metodologia adottata privilegia giochi, attività a piccoli gruppi, in coppia, modalità narrative ed espressive.

Sarà particolarmente curato il setting di interazione, che prevede una disposizione circolare per una più efficace comunicazione tra i componenti del gruppo.

Saranno utilizzati inoltre canzoni, slide di presentazione e brevi filmati.

DESTINATARI:

- 1 gruppo di max 20 alunni di classi terza, quarta e quinta.

Fidenza, 14/11/2018

La docente
Ambrosini Caterina