

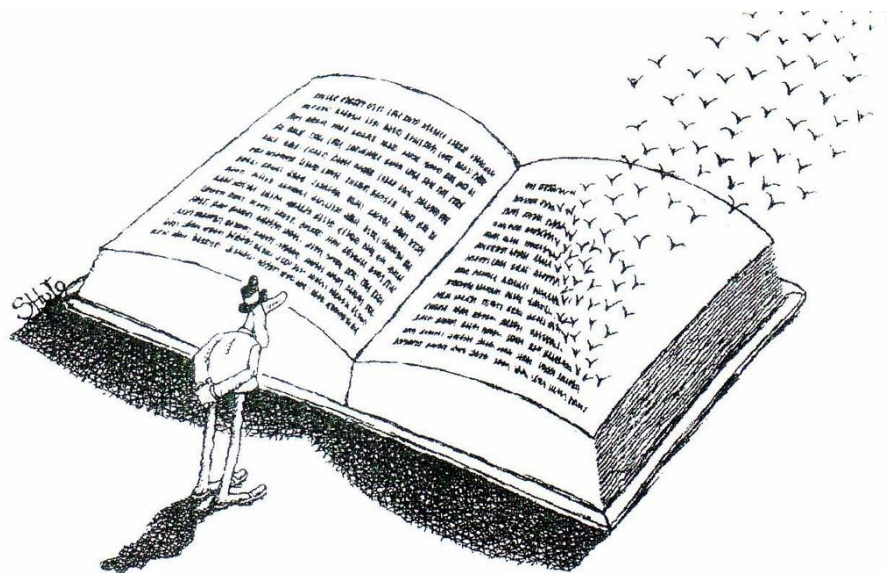
# LABORATORIO POMERIDIANO DI ITALIANO

## TITOLO DEL PROGETTO

*Parole in circolo*

Docente: BURROFATO LUANA

*Con un po' di esercizio  
è possibile prendere lezioni di ottimismo  
anche da Giacomo Leopardi.  
Cit. Gianni Rodari*



## **DESCRIZIONE DEL PROGETTO:**

Il presente progetto di laboratorio nasce dall'esigenza di promuovere una motivazione positiva verso la scrittura e la lettura della lingua italiana ma soprattutto di facilitarne l'apprendimento, stimolare il desiderio e il piacere della lettura di varie tipologie di testo, recuperare e/o consolidare i fondamentali elementi grammaticali e delle regole ortografiche. Vista la numerosa presenza nella nostra scuola di alunni di provenienza straniera, sarà utile mettere **"in circolo le parole"** e vivere l'esperienza dell'apprendere "facendo" con attività atte a migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo, alla scoperta della condivisione e della diversità come "ricchezza".

Attraverso un percorso laboratoriale, si prevede di offrire agli alunni un'occasione nuova e divertente per avvicinarsi piacevolmente alla scrittura e alla lettura di autori di letteratura italiana contemporanea (Niccolò Ammaniti, Stefano Benni, Alessandro D'Avenia, Fabio Geda, *etc ...*) ma anche di classici (Edmondo De Amicis, Collodi, poeti come Pascoli e Carducci); si auspica, inoltre, che le attività pratiche di gioco creativo, di lavoro individuale e di gruppo, renderanno maggiormente accessibili le regole grammaticali, facendo scoprire ai bambini il gusto per la parola scritta e letta.

## **FINALITA' DEL PROGETTO:**

1. Uso consapevole del linguaggio;
2. Aumentare il bagaglio delle conoscenze linguistiche;
3. Lavorare autonomamente e in gruppo in modo positivo e costruttivo.
4. Sviluppare la motivazione all'apprendimento, la metacognizione, l'autostima, la capacità di ascolto di sé e degli altri, la capacità di attenzione e di concentrazione.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

1. Individuare i fondamentali elementi grammaticali (nome, articolo, aggettivo/soggetto, predicato);
2. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche;
3. Produrre un testo scritto (realistico, narrativo, fantastico);
4. Educare alla lettura di autori di letteratura italiana: classici e contemporanei

**METODOLOGIA:**

La metodologia adottata privilegia:

- *brain storming*,
- *cooperative learning*,
- *learning by doing*,

Il *setting* prevede una disposizione classica ma anche circolare (*circle time*) per le attività di ascolto e lettura ad alta voce. Saranno utilizzati inoltre canzoni, *slides* di presentazione e brevi filmati.

**DESTINATARI:**

- 1 gruppo di max 20 alunni di classi quarta (10 ore);
- 1 gruppo di max 20 alunni di classi quinta (10 ore).

**COMPITO AUTENTICO DA REALIZZARE:**

Realizzazione di un piccolo libro con i testi redatti dagli alunni.

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

## 1° GRUPPO (classi quarte):

- Lunedì 4 Febbraio dalle ore 16.05 alle 18.05 scuola primaria De Amicis
- Lunedì 11 Febbraio dalle ore 16.05 alle 18.05 scuola primaria De Amicis
- Lunedì 18 Febbraio dalle ore 16.05 alle 18.05 scuola primaria De Amicis
- Lunedì 25 Febbraio dalle ore 16.05 alle 18.05 scuola primaria De Amicis
- Lunedì 4 Marzo dalle ore 16.05 alle 18.05 scuola primaria De Amicis

## 2° GRUPPO (classi quinte):

- Lunedì 11 Marzo dalle ore 16.05 alle 18.05 scuola primaria De Amicis
- Lunedì 18 Marzo dalle ore 16.05 alle 18.05 scuola primaria De Amicis
- Lunedì 25 Marzo dalle ore 16.05 alle 18.05 scuola primaria De Amicis
- Lunedì 1 Aprile dalle ore 16.05 alle 18.05 scuola primaria De Amicis
- Lunedì 8 Aprile dalle ore 16.05 alle 18.05 scuola primaria De Amicis

**MATERIALE DA PORTARE PER IL LABORATORIO:**

- Quaderno a righe
- Astuccio completo
- Bustina di plastica con bottone